



Rekomendacje młodzieży dotyczące przyszłości Unii Europejskiej podsumowanie ANTYkonferencji „Jaka jest przyszłość Unii Europejskiej?”

Projekt „Unia Europejska od A do Z - nowe pokolenie”, finansowane z środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

W dniu 5 lutego 2026 r. w Filharmonii Świętokrzyskiej w Kielcach odbyła się ANTYkonferencja podsumowująca projekt „Unia Europejska od A do Z - nowe pokolenie”. W wydarzeniu uczestniczyło 100 osób, w tym młodzież z województwa świętokrzyskiego (uczniowie szkół ponadpodstawowych, studenci, młodzieżowi liderzy), przedstawiciele organizacji pozarządowych, eksperci oraz decydenci publiczni, w tym reprezentanci Zarządu Województwa Świętokrzyskiego.

Wydarzenie miało charakter otwarty i stanowiło przestrzeń dialogu międzypokoleniowego oraz międzysektorowego, umożliwiając bezpośrednią wymianę opinii pomiędzy młodzieżą a osobami zaangażowanymi w procesy decyzyjne na poziomie regionalnym i europejskim.

Cele wydarzenia

Głównym celem ANTYkonferencji było podsumowanie rezultatów projektu oraz stworzenie przestrzeni do refleksji i debaty nad przyszłością Unii Europejskiej z perspektywy młodego pokolenia.

Cele szczegółowe obejmowały:

- wzmocnienie kompetencji obywatelskich uczestników,
- rozwój umiejętności udziału w debacie publicznej i formułowania opinii,
- zwiększenie świadomości na temat funkcjonowania UE i jej wpływu na codzienne życie,
- umożliwienie bezpośredniego dialogu między młodzieżą a decydentami,
- zebranie rekomendacji młodych ludzi dotyczących kierunków rozwoju Unii Europejskiej.

Przebieg wydarzenia

ANTYkonferencja rozpoczęła się od oficjalnego otwarcia, podczas którego przedstawiciele organizatorów przedstawili założenia projektu oraz jego najważniejsze rezultaty. Zaprezentowano działania realizowane w trakcie projektu, w tym warsztaty edukacyjne, kampanie informacyjne, spotkania w ramach „Tour de ŚwiętoEUKrzyskie” oraz mobilności zagraniczne. Podkreślono aktywną rolę młodzieży jako współtwórców wszystkich działań oraz ich zaangażowanie na każdym etapie realizacji projektu.

W dalszej części wydarzenia głos zabrali zaproszeni decydenci, w tym przedstawiciele Zarządu Województwa Świętokrzyskiego, którzy odnieśli się do roli młodzieży w życiu publicznym oraz znaczenia dialogu obywatelskiego w kształtowaniu polityk publicznych. Ich



obecność i aktywne uczestnictwo w wydarzeniu wzmocniły jego wymiar partycypacyjny i instytucjonalny.

Kolejnym elementem programu była interaktywna sesja skojarzeń, której celem było poznanie opinii młodzieży na temat przyszłości Unii Europejskiej. Uczestnicy spontanicznie dzielili się swoimi refleksjami, wskazując zarówno szanse (np. rozwój technologiczny, współpraca międzynarodowa, mobilność), jak i wyzwania (np. dezinformacja, kryzysy klimatyczne, nierówności społeczne). Sesja ta pokazała wysoki poziom świadomości młodzieży oraz ich gotowość do angażowania się w dyskusje o charakterze społeczno-politycznym.

Następnie odbyła się prelekcja ekspercka prowadzona przez Kamę Kępczyńską, która skupiła się na roli Unii Europejskiej w kontekście współczesnych wyzwań globalnych oraz na możliwościach, jakie UE oferuje młodym ludziom. Wystąpienie miało charakter inspiracyjny i stanowiło punkt wyjścia do dalszych dyskusji, zachęcając uczestników do refleksji nad własną rolą w procesach demokratycznych.

Warsztaty tematyczne

Kluczowym elementem ANTYkonferencji była praca warsztatowa w mniejszych grupach, realizowana z wykorzystaniem metod edukacji pozaformalnej. Uczestnicy pracowali nad czterema głównymi obszarami tematycznymi:

- zielona transformacja i polityka klimatyczna UE,
- dezinformacja i manipulacja w przestrzeni publicznej,
- wartości Unii Europejskiej (demokracja, praworządność, prawa człowieka),
- rola UE w codziennym życiu obywateli.

Warsztaty miały charakter interaktywny i angażujący – uczestnicy analizowali konkretne problemy, wymieniali doświadczenia oraz wspólnie wypracowali propozycje rozwiązań. Praca w grupach sprzyjała rozwijaniu kompetencji takich jak krytyczne myślenie, argumentacja, współpraca oraz komunikacja.

Istotnym elementem warsztatów było także współtworzenie treści przez uczestników – młodzież nie tylko analizowała istniejące rozwiązania, ale również formułowała własne pomysły i rekomendacje dotyczące przyszłości Unii Europejskiej.

Sesja podsumowująca i dialog z decydentami

Zwieńczeniem wydarzenia była sesja plenarna, podczas której przedstawiciele grup zaprezentowali wypracowane wnioski i rekomendacje. Prezentacje stanowiły punkt wyjścia do otwartej dyskusji z udziałem ekspertów i decydentów.

Bezpośredni dialog między młodzieżą a przedstawicielami władz publicznych był jednym z najważniejszych elementów wydarzenia - umożliwił uczestnikom wyrażenie swoich opinii, zadawanie pytań oraz skonfrontowanie swoich pomysłów z perspektywą decydentów.



Rezultaty i wpływ wydarzenia

Realizacja ANTYkonferencji przyczyniła się do:

- zwiększenia poziomu wiedzy uczestników na temat Unii Europejskiej i jej funkcjonowania,
- rozwoju kompetencji obywatelskich, w tym umiejętności udziału w debacie publicznej,
- wzmocnienia postaw prospołecznych i proeuropejskich,
- zwiększenia poczucia sprawczości młodych ludzi w kontekście wpływu na rzeczywistość społeczną,
- zacieśnienia dialogu między młodzieżą a decydentami.

Uczestnicy wykazali wysoki poziom zaangażowania oraz gotowość do dalszego uczestnictwa w działaniach społecznych i obywatelskich.

Wnioski i rekomendacje młodzieży dotyczące przyszłości Unii Europejskiej

Na podstawie pracy warsztatowej, dyskusji oraz sesji podsumowującej uczestnicy ANTYkonferencji wypracowali zestaw pogłębionych rekomendacji odnoszących się do kluczowych wyzwań stojących przed Unią Europejską. Rekomendacje te odzwierciedlają perspektywę młodego pokolenia oraz ich oczekiwania wobec dalszego rozwoju wspólnoty europejskiej.

1. Wzmocnienie edukacji europejskiej opartej na praktyce

Uczestnicy wskazali potrzebę odejścia od czysto teoretycznego nauczania o Unii Europejskiej na rzecz metod angażujących, takich jak symulacje, debaty, projekty młodzieżowe czy spotkania z praktykami. Edukacja powinna pokazywać realny wpływ UE na codzienne życie obywateli oraz rozwijać kompetencje obywatelskie.

2. Skuteczniejsze przeciwdziałanie dezinformacji i rozwój edukacji medialnej

Młodzież podkreśliła konieczność intensyfikacji działań UE w zakresie walki z dezinformacją, w szczególności w przestrzeni cyfrowej. Rekomenduje się rozwijanie programów edukacji medialnej, które uczą krytycznego myślenia, weryfikacji źródeł oraz świadomego korzystania z informacji.

3. Włączenie zdrowia psychicznego do priorytetów polityk europejskich

Uczestnicy zwrócili uwagę na rosnące znaczenie zdrowia psychicznego młodych ludzi i potrzebę jego systemowego wsparcia. UE powinna rozwijać programy profilaktyczne, edukacyjne oraz wspierać dostęp do specjalistycznej pomocy.

4. Zwiększenie dostępności programów mobilności dla młodzieży z mniejszych miejscowości



Podkreślono potrzebę wyrównywania szans poprzez ułatwienie dostępu do programów takich jak Erasmus+ dla młodzieży z obszarów wiejskich i mniejszych miast, m.in. poprzez uproszczenie procedur, zwiększenie wsparcia informacyjnego oraz finansowego.

5. Zwiększenie realnego udziału młodzieży w procesach decyzyjnych

Uczestnicy wskazali na potrzebę tworzenia trwałych mechanizmów konsultacji społecznych z udziałem młodzieży, takich jak młodzieżowe rady, panele obywatelskie czy konsultacje online, które realnie wpływają na decyzje polityczne.

6. Wzmocnienie działań na rzecz równości i przeciwdziałania dyskryminacji

Rekomenduje się dalsze rozwijanie polityk promujących równość, różnorodność i inkluzywność oraz przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji, w tym ze względu na płeć, pochodzenie czy orientację.

7. Poprawa komunikacji działań Unii Europejskiej

Młodzież zwróciła uwagę, że wiele działań UE jest niewystarczająco komunikowanych. Konieczne jest prowadzenie bardziej przystępnej, zrozumiałej i dopasowanej do młodych ludzi komunikacji, szczególnie w mediach społecznościowych.

8. Wsparcie dla młodych przedsiębiorców i innowacji

Uczestnicy wskazali na potrzebę zwiększenia wsparcia dla młodych osób rozpoczynających działalność gospodarczą, w tym poprzez dostęp do finansowania, mentoringu oraz programów rozwoju kompetencji.

9. Rozwijanie inicjatyw wzmacniających tożsamość europejską

Rekomenduje się zwiększenie liczby programów umożliwiających kontakt między młodzieżą z różnych krajów UE, co sprzyja budowaniu poczucia wspólnoty i zrozumienia międzykulturowego.

10. Zwiększenie przejrzystości działania instytucji UE

Uczestnicy podkreślili potrzebę większej transparentności procesów decyzyjnych oraz uproszczenia komunikacji instytucji europejskich, co może przyczynić się do wzrostu zaufania obywateli.

11. Aktywne wspieranie postaw obywatelskich wśród młodzieży

UE powinna rozwijać inicjatywy zachęcające młodych ludzi do aktywnego udziału w życiu publicznym, w tym udziału w wyborach, działaniach społecznych i inicjatywach lokalnych.